

TÁMOP 3.4.3 Tehetséggondozó pályázat a Hajós Alfréd Általános Iskolában

Az iskola 2009 októberében adta be "Az iskolai tehetséggondozás feltételeinek fejlesztése a gödöllői Hajós Alfréd Általános Iskolában" címmel pályázatát az Új Magyarország Fejlesztési Terv keretében meghirdetett TÁMOP 3.4.3 „Iskolai tehetséggondozás” című pályázati felhívásra.

Az Irányító Hatóság 14983261Ft-ot ítelt meg a pályázat céljainak megvalósítására. Ez azért is különösen kiemelkedő eredmény, mert a Közép-magyarországi régióban meghirdetett pályázati adatok alapján összesen 67.828.000 Ft volt a rendelkezésre álló forrás, és a pályázók száma elérte a 40-et.

A pályázat célja:

Az iskolai tehetséggondozás feltételrendszerének fejlesztése, a pedagógusok szakmai-módszertani felkészítése, az iskolai tehetséggondozási tevékenységek és programok (pl. tanulmányi versenyek) ösztönzése, elterjesztése, valamint a közoktatási intézményekben személyre szóló tehetséggondozást végző pedagógusok és a tehetséges fiatalok bekapcsolása az országos tehetségsegítő hálózatba. A konstrukció kiemelt célja a diákok eltérő szociális helyzetéből, az intézmények közötti színvonal eltéréséből fakadó **esélykülönbségek mérséklése, a tehetséggondozási szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása**. A konstrukció keretében a tehetséges és a lemaradó tanulókkal való integrált foglalkozás valósul meg a tehetséggondozás és a felzárkóztatás módszereivel, amely hozzájárul az oktatás minőségének és hatékonyságának javításához. A célok érdekében a konstrukció keretében az esélynövelő tehetséggondozáshoz szükséges intézményi együttműködések és hálózat fejlesztése, valamint a fiatal tehetségek kibontakozását ösztönző és a kiváló teljesítmény eredményét hasznosítani képes támogató rendszerek kidolgozása valósul meg.

Adott területen megvalósuló, tehetséggondozáshoz nélkülözhetetlen eszközök beszerzése. Tehetségpontokkal, Tehetségsegítő Tanácsokkal történő együttműködés biztosítása

Zmák Júlia igazgatónő irányítása alatt ez a harmadik EU-s pályázat, amit elnyert az iskola. A konstrukció elsődleges célja az iskolai tehetséggondozás feltételrendszerének fejlesztése, a pedagógusok szakmai-módszertani felkészítése, hogy a tehetséggondozás optimális feltételei álljanak rendelkezésre az iskolában.

A pályázat keretében az iskola 32 pedagógusa vett részt továbbképzéseken, és ehhez kapcsolódóan valósít meg fejlesztési programot.

A Hajós Alfréd Általános Iskolában már kisiskolás korban elkezdődik a célzott tehetséggondozás. Ebben a korban elsősorban egyéni fejlesztési programokkal oldja meg az iskola a fejlesztést. A pályázat során a pedagógusok ilyen egyéni fejlesztési programokat dolgoznak ki és valósítanak meg.

Felső tagozatban elsősorban a tehetség felismerése a cél, illetve ha feltérképeztük a tehetségeket speciális szervezeti formát igényel annak gondozása és fejlesztése. Ehhez elengedhetetlen a pedagógusok továbbképzése. Az egyre szűkebb lehetőségek miatt csak pályázati forrásokból biztosítható, hogy az iskolában továbbra is magas színvonalú oktató- és nevelőmunka folyjon, valamint hogy a kitűzött céljainkat megvalósíthassuk.

A pedagógusoknak széles eszköztár áll a rendelkezésére, a tehetség azonosítására, viszont számos olyan nehezítő körülmény van, amit figyelembe kell venni. Például az, hogy a képesség és a teljesítmény két különböző dolog, gyakori az alulteljesítő tehetséges gyerek. A pedagógusok munkájuk hatékonyságának javításához a módszertani képzéseken útmutatást, segítséget kapnak.

A pályázattal célunk, a tehetséges tanulók erős és egyben gyenge oldalának fejlesztése is. A megfelelő „légkör” megteremtése, valamint szabadidős programok szervezése, amelyek biztosítják a feltöltődést, pihenést.

Fontos, hogy a tanórai és tanórán kívüli formákat kapcsoljuk össze a hatékonyság érdekében. Így az iskolában helyt kapnak a tehetséggondozás keretében a differenciálás különböző formái, délutáni foglalkozások, egyéb programok.

Külön öröm, az iskola számára, hogy 2009-ben az iskola felvételt nyert a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által létrehozott, tehetségpontok hálózatába, 2010-ben iskolánk **akkreditált Kiváló Tehetségpont** elismerést kapott.

Fontos a családdal, a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, a szülők hatékony közreműködése, információcsere. Ezt az elvet az iskola eddigi gyakorlata is szem előtt tartotta, viszont folyamatosan igyekszik erősíteni a pedagógus-szülő kapcsolatot. Kiemelt feladat az iskola és szülők közötti kapcsolat fejlesztése (szülők bevonása a tehetséggondozással kapcsolatos programok megvalósításába, iskolai közélet szervezésébe, tanár-szülő kapcsolatok fejlesztése),

A pályázat sikeréhez az is hozzájárult, hogy Zmák Júlia igazgatónő irányítása alatt már jelenleg is az iskola a tehetséggondozást nem a szűken vett keretek között értelmezi. Az iskola hitvallása, hogy minden diákja tehetséges adott területen, még ha más területeken gyengébben is teljesít. A pedagógus feladata az oktató nevelőmunka során felismerni a diák képességeihez leginkább illeszkedő területet és abban motiválni a diákot, emellett nem elhanyagolva az alapfokú oktatás általános követelményeit. Ebben nyújt igazi segítséget a pályázat.

Összefoglalóan elmondhatjuk, hogy a projekt hatalmas előrelépést jelent abban, hogy a tehetséggondozás az elérhető legjobb színvonalon folyjék a Hajós Alfréd Általános Iskolában, így az eddig is jelen lévő jó gyakorlat további megerősítést kap.

Konczné Kovács Mária
Projektmenedzser