

MINŐSÉGFEJLESZTÉS BESZÁMOLÓ

2010- 2011

A 2010-2011-es munkatervünkben meghatározott célokat, feladatokat a tervezettnek megfelelően teljesítettük.

1. Elemeztük a 2009-es tanév országos mérés értékelés eredményeit.

Az értékelés során megállapítottuk, hogy iskolánkban mind a matematika, mind a magyar nyelv és irodalom mérés eredményei az országos átlag fölött vannak. Ez megerősít bennünket abban, hogy iskolánkban a jól felkészült tanárok, kiváló munkát végeznek tanulóink nevelése oktatása területén, valamint, hogy tanulóink képesek a logikus gondolkodásra, a meglévő ismereteikkel problémák megoldására, alkalmazásképes tudással rendelkeznek. Szakmai célkitűzéseket fogalmaztunk meg, mely szerint.

Fontos feladatunknak tartjuk az eredmények további növelését.

A kompetenciamérés célja:

1.1. hatékony eszköz biztosítása az intézményi önértékelés elősegítéséhez:

- visszajelzés arról, hogy az iskola milyen eredménnyel közvetíti a társadalom által elvárt tudást;
- az iskola képes legyen teljesítményét összehasonlítani a hozzá hasonló iskolákkal;
- a tanárok visszajelzést kapjanak arról, hogy az általuk átadott tudást a tanulók mennyire tudják alkalmazni;

1.2. a mérési-értékelési kultúra terjesztése, a mérés módszereinek megismerttetése a pedagógusokkal;

1.3. az iskolafenntartók informálása saját intézményeik az országos adatokkal megbízhatóan összevethető eredményeiről.

A 2010-as év kompetenciamérés eredményei alapján tanulóink matematika és szövegértés kompetencia területein kiváló eredményekkel büszkélkedhetünk. Az átlag pontszámok mind az országos, mind a városi iskolák átlagpontszámánál magasabbak. Ezek a mutatók a következetes, az alapkompenciákra hangsúlyt fektető oktató-nevelő munkánknak eredményességét jelentik.

2. A partneri elégedettség részeként folytattuk a tavaly elkezdett elégedettségmérést, most a pedagógusokat, illetve a nem pedagógus alkalmazottakat kérdeztük meg. A partneri elégedettségmérés eredményeit elemeztük, összegeztük az eredményeket.

Az elégedettségmérő kérdőívek alapján kiemeltük a pozitívumokat, rangsoroltuk a fejlesztendő területeket, javaslatokat tettünk a javítása. Az eredményeket nevelőtestületi értekezleten ismertettük a kollégákkal.

3. Tantestületi klímamérést végeztünk, melynek segítségével kívánja iskolánk összegyűjteni a tantestületi klímával kapcsolatos véleményeket. Fontos tudni, hogy miként vélekednek

kollégáink a vezetés, a tantestület mostani állapotáról, hiszen változtatni csak az érintettek véleménye alapján lehet. Elvégeztük a klímakérdőívek elemzését, értékelését, majd az eredményeket ismertettük a tantestülettel.

4. A 2007/2008-as, tanévben kezdtük el a pedagógus teljesítményértékelést, kidolgoztuk a pedagógusok teljesítményértékelésének szempontjait ütemtervét. Ennek megfelelően folytattuk a pedagógusok teljesítményértékelését.

5. További feladataink:

az irányított önértékelés előkészítése
Intézkedési terv készítése az elégedettségmérés alapján
Intézkedési terv készítése a klímamérés alapján
az OK mérés eredményeinek elemzése, értékelése

Összegzés

Fontos feladatunk az iskolai teljesítmény a minőség javítása, az országos mérés eredményének elemzése értékelése, és az ebből adódó feladatok meghatározása. A tanári és tanulói munka hatékonyságának növelése. A pedagógusértékelések eredményeinek felhasználása oktató-nevelő munkánkban.

Igyekszünk partnerkapcsolatainkat bővíteni, meglévő kapcsolatainkat, értékelni és fejleszteni. Az ÖMIP elvárások megfelelő, időarányos teljesítését valamint minőségcéljainkat szem előtt tartva, törekszünk munkánk hatékonyságának javítására csakúgy, mint ahogy tettük az előző tanévekben is.

Gödöllő 2011-06-19

Konczné Kovács Mária
MICS vezető