

ISKOLATÖRTÉNET

Gödöllő városában szinte nincs ember, akinek rokonai vagy ismerősei között ne lenne a Hajósban tanuló vagy ott végzett diák.

A Hajós Alfréd Általános Iskola 1974 szeptemberében kezdte meg működését a város IV. sz. Állami Általános Iskolájaként az Alvég kertvárosi részében.

Az új nevelőtestület tagjai a város általános iskoláiból kerültek alapítóként ide, legtöbbször az Imre úti Általános Iskolából, hiszen a Török Ignác úti kisiskola ennek a tagintézménye volt.

A Légszesz épület, a parkosított környezet megfelelt a kor elvárásainak, azonban hiányosságai hamar felszínre kerültek. Nem volt az intézményben ebédlő, tornaterem, technika terem és sportpályákkal sem rendelkezett. A város vezetése hamar felismerte, hogy a hiányosságokat pótolni kell, így megindult a fejlesztés. Átalakításra került a faház, amely a mai napig is ebédlőként funkcionál, - immár teljesen felújított állapotban-, megépült a felső, Légszesz úti bitumenes pálya, majd szülői összefogással, városi vállalatok segítségével az Isaszegi úti sportpályák.

Az alsó tagozat a megnövekedett gyermeklétszám miatt 1977-ben a Török Ignác utcai területen 4 osztályteremmel, 2 foglalkoztató szobával, tanárral és orvosi szobával bővült.

Egy évvel később, a régi épülethez ebédlőt mellékeltek, mely megoldotta a kisdíjak étkezési körülményeit, így már nem kellett naponta átjárniuk a Légszesz utcába ebédelni.

Az 1980-81-es tanév újabb beruházásaként felépült a tornacsarnok, ahol egyszerre három osztály számára lehetséges testnevelés órákat tartani. Ugyanebben az időben szerveződtek az első leány testnevelés tagozatos osztályok is.

Az iskola tanulói létszáma a kezdeti években az évfolyamonkénti 3 párhuzamos osztályban 650-670 fő közötti, a nevelői 48 fő.

Tanulóink kimagasló sporteredményeket értek el az iskola alapításának kezdetétől. A felmenő rendszerű versenyekben azonban nem tudtak részt venni, mivel a csapatokat vegyesen, fiú-leány összeállításban kellett benevezni és városunkban két iskola is működtetett „testnevelés tagozatos” osztályt. Ennek a felemás helyzetnek megszüntetéseként került sor arra, hogy 1983-ben a Damjanich János Általános Iskolából a fiú tagozatos osztályok átkerültek hozzánk, akkori nevén a Karikás Frigyes Általános Iskolába.

Az átszervezés utáni tanulói létszám 1100 fő körüli, a nevelői 71 fő. Hét épületben tanítottunk (Petőfi tér: 7 osztály, Kossuth Lajos utca: 2 osztály, Egyetemi kertészeti területén: 1 osztály, Honvéd utca 2 osztály, Ady Endre sétány: 2 technika terem, Légszesz úti és Török Ignác utcai épület), közöttük a legtöbb szükségteremként működött.

A testnevelés tagozatos osztályaink városi beiskolázásúak. A tanterv előírja az úszás oktatását, melyet 1991-ig az Agrártudományi Egyetem uszodájában teljesítettünk. Az iskola saját uszodájának építése ugyan 1984-ben megkezdődött, de technológiai hiányosságok és egyéb, főként személyi tényezők miatt még ugyanabban az évben be is fejeződött, így 7 évig állt félkész állapotban. Az emeletére tervezett 6 osztálytermet azonban 1985-ben birtokba vehettük, és ezzel a szükségteremek számát csökkenthettük.

Az uszoda végül 1991 szeptemberében került átadásra, mely azóta is szolgálja iskolánk és a város többi iskolájának tanulóit, egyben Gödöllő úszni vágyó lakosságát. Az átadás évében iskolánk az első magyar olimpiai bajnok, Hajós Alfréd nevét vette fel.

Az évek során a technika termék elhelyezése is megoldódott. A Légszesz utcában felépült Központi Műhelyben kaptak helyet és működnek ott a mai napig is.

Egy iskolát nem az épületeinek minősége, technikai felszereltsége okán lehet, kell megítélni, hanem azon pedagógiai folyamatok alapján, melyek alapvetően határozzák meg a mindennapi tartalmi munkát. Ennek érdekében, élvezve a fenntartó támogatását, mindenkori nevelőtestületünk innovatív szerepet vállalt a városban folyó pedagógiai munka területén.

Az 1970-es évek végére sok pedagógiai kísérlet indult el az országban. Tartalmas előkészületek után 1982-ben vezettük be az iskolaotthonos tanítási formát, mely a tanulók arányosabb terhelésének érdekében történt. A Zsolnay József által kidolgozott NYIK (nyelvi-irodalmi kommunikációs nevelési program) 1985-ben került bevezetésre. A program alapján olyan új tevékenységek is megjelentek a tanórákon, mint a beszédfejlesztés, kommunikáció, önművelés illem, helyesejtés, gyorsasági gyakorlatok, stb. A NYIK a mai napig meghatározza anyanyelvi oktatásunkat az alsó és felső tagozaton egyaránt.

A NYIK –et továbbgondolva Zsolnay József megalkotta az ÉKP-t, az érték közvetítő és képességfejlesztő programot, melyhez 1992-ben kapcsolódtunk. Hatalmas előnye volt a programnak, hogy minden kisiskolás kipróbálhatta magát a program által nyújtott lehetőségek bármelyikében szabadidős tevékenységek keretében: furulya, báb, néptánc, sakk, angol nyelv, számítástechnika. Nevelőink pedig elsajátíthatták a modern tanulásszervezési és tanulásirányítási eljárásokat.

Az ezredfordulóra tanulói létszámunkban is érezhetővé vált a demográfiai hullámvölgy. Az iskola 8 évfolyamon 3-3 párhuzamos osztályt működtet, valamint egy városi beiskolázású fejlesztő csoportot az 1. évfolyamon. Tanulói létszámunk 600-650 fő között mozog, a nevelőké 49.

2000-es évek a pályázatok írásának és megvalósításának jegyében teltek és telnek. 2005-ben iskolánk nyert a HEFOP3.1.3 európai uniós pályázaton, melynek segítségével elindítottuk a kompetencia alapú oktatást. A kompetenciafejlesztéssel lehetőséget teremtettünk a tehetséges tanulók képességeinek széleskörű kibontakoztatására, valamint egyenlő esélyeket biztosítottunk a hátrányos helyzetűek felzárkóztatására. A program megvalósítása során jelentős tárgyi beruházásokra is sor került.

A 2008-as HEFOP3.1.3./B pályázat elnyerésével a kompetencia alapú oktatáshoz szükséges, elsősorban digitális tananyagokkal bővítettük a már meglévő szemléltető eszköz bázisunkat.

A 2009-ben elnyert TÁMOP3.4.3 tehetséggondozó pályázat célja az iskolai tehetséggondozás rendszerének fejlesztése, az esélykülönbségek csökkentése, a tehetséggondozási szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása. Ennek megvalósulása alsó tagozaton elsősorban egyéni fejlesztési programokkal, míg felső tagozaton a tehetségek felismerésével, gondozásával, fejlesztésével történik.

Tehetséggondozó tevékenységünkért 2010-ben iskolánk elnyerte a Kiváló Akkreditált Tehetségpont elismerést.

A XXI. század második évtizedének eleje sem múlik el anélkül, hogy a Hajós Alfréd Általános Iskola ne bizonyítaná nyitottságát az új módszerek elsajátításában, bevezetésben, alkalmazásában. Az idei tanév elején, hosszú felkészítő munka után az 1-3. évfolyamokon kezdtük meg a mindennapos testnevelés keretén belül az edzéselvű testnevelés megvalósítását. Célja az alapvető képességek közül elsősorban a tanulók koordinációs és kondicionális képességének fejlesztése gimnasztikai gyakorlatsorok elsajátíttatásával.

Egy vázlatos iskolatörténet sem lenne kerek, ha nem szólnánk az iskola életében aktívan részt vevő szülők közösségéről. Ők azok, akik két alapítványt működtetnek, akiknek támogatását nap, mint nap érezzük, akik legféltettebb kincsüket, a gyermekeiket hozzák a Hajósba.

És ők azok is, akik támogatták a sportcsarnok padozatának cseréjét, a kisiskolánk udvarán lévő játszótér felújítását, és akik minden évben komoly anyagi támogatással segítik az iskola működését.

Egykori diákjaink szívesen emlékeznek vissza a Hajósban eltöltött évekre. A tanórák hangulatára, a tanulmányi és sport versenyekre, a vándor, álló, sí, úszó és evezős táborokra, az erdei iskolák élményeire, valamint a barátságokra, melyek itt kötődtek. A volt Hajósos diák,- ha teheti-, gyermekét is a Hajós iskolába íratja, mert az itt eltöltött évek alapjaiban határozták meg későbbi életüket. Tanítványaink megállták, megállják helyüket új iskolájukban, annak befejeztével pedig a munka területén is. Köztük többen országos és nemzetközi hírnévvel rendelkező tudósok, sportolók, tanárok, orvosok, vállalkozók. Büszkéek vagyunk azokra is, akik nem váltak híressé, de elismert, sikeres művelői egy-egy szakmának, családot alapítottak, gyermekeket nevelnek.

„ A legtöbb, amit gyermekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.”

J.W.Goethe

Készítette: Fábíán Katalin
Igazgatóhelyettes
az alapító tantestületünk tagja

2011. november 24.