

A Gödöllői Hajós Alfréd Általános Iskola ÖKO Iskola munkaterve



Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	3
2. Helyzetelemzés.....	3
2.1 Személyi feltételek	3
3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok	5
3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP).....	5
4. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok.....	8
4.1 Szakmai munkaközösségek	8
4.2 Diákönkormányzat.....	8
5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok.....	8
6. Programterv, ütemterv.....	9

1. Bevezetés

A Gödöllői Hajós Alfréd Általános Iskola ÖKO iskola munkaterve az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv)

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkacsoport tagjai

Albertné Tóth Katalin	intézményvezető	gyógypedagógus
Kovács Mária	intézményvezető-helyettes	tanító
Feketéné Sinka Csilla	intézményvezető-helyettes	magyar szakos
Bazsik Anna	DÖK felelős tanár	vizuális kultúra szakos
Lázár András	ÖKO munkacsoport vezető	biológia-történelem szakos
Plutzer Anna	Innovációs mk vezetője, tanár	angol szakos

Kiemelt feladatunk:

Iskolánk – pedagógiai programban rögzített – fő célja a személyiségfejlesztés, a tehetséggondozás, alapfeladata az érték közvetítés és a képességfejlesztés, melyek fő eszköze az elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátíttatása, gyakoroltatása és az élményt nyújtó tevékenykedtetés, az ökoiskolai háttér támogatásával.

Legfontosabb céljaink:

- Az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása,
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása,
- egészségnevelés (testi és lelki egészség),
- környezettudatosságra nevelés,
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése,
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása,
- természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása, a természet szeretetére nevelés, a gyerekek természettel való közvetlen élményekhez juttatása,
- a globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés, pl.: szelektív hulladékgyűjtés (PET - palack, papír),
- a természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése, gyakoroltatása,
- aktivitás és részvétel az iskolai környezet alakításában,
- a mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés (lakóhelyünk természeti, helytörténeti, építészeti értékeinek megismertetése),
- a fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése,
- megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét,
- a tanulók életmódjában a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

Tárgyi, környezeti feltételek:

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka. A Kréta felület vezetéséhez megfelelő informatikai és eszközparkkal rendelkezünk. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

3. A pedagógiai program¹ megvalósításából adódó feladatok

- a nevelési programból adódó feladatok (PP)
- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia

Az ÖKO iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti
- összefüggések megláttatása

¹ továbbiakban: PP

- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

Egészségnevelési feladatok

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei

- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét
- Egészségnap
- Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.)
- erdei iskola
- tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek (Bolyai természettudományi csapatverseny, MOL kémia verseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.)
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése (Budakeszi vadaspark, Velencei tavi tanösvények, Kabókapusztá)

Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások védett területekre
- szárazelem, telefon, akkumulátorgyűjtés
- évenként két alkalommal papírgyűjtés szervezése
- takarítási akció szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés
- Sulinapok

4. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

4.2 Diákönkormányzat

- öntevékenység fejlesztése
- a kommunikációs készség fejlesztése
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- mások véleményének tiszteletben tartása
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása
- célok kitűzése
- összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- az elvégzett munka értékelése

5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- „Hulladékkommandó”: általuk szervezett programokon részvétel
- Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók
- országos kampányakciók
- Fenntarthatósági hét programsorozatán részvétel
- PontVelem programmal fenntarthatósági hét szervezése

6. Programterv, ütemterv

2023/2024. tanév kiemelt feladatai

szeptember				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. Iskolai higiéniai szabályok tudatosítása	esetleges járványkezelés, személyes higiénia, iskolai környezet tisztasága	a személyes felelősség tudatosítása	gyakori kézmosás, kézfertőtlenítés, esetleges maszkhasználat, iskolai szabályok megismertetése, gyakorlása	iskolai higiéniai szabályok változása
2. Iskolai ÖKO szakkör szerveződése, programtervezés	környezetért felelős tanulók önszerveződésének elősegítése, munkájuk koordinálása	aktív, tevékeny csoport munkájának beindítása	tervezés, szervezés	állandó tagként: 15 fő
4. ÖKO munkaterv összeállítása	környezettudatos magatartás megalapozása	programok összeállítása	tervezés	aktív, tevékeny ÖKO munkacsoport
5. Iskolagyümölcs program	„Minden nap egy alma, a betegséget távol tartja.”	tudatosítás egészséges táplálkozás népszerűsítése, biztosítása	tájékoztatás, kiosztás megszervezése	minden gyerek rendszeresen gyümölcshöz jusson
6. Városi futóversenyen való részvétel	egészséges életmódra nevelés	az iskola összes tanulójának, összes szülőjének mozgósítása	tájékoztatás, szervezés, a városi szervezők segítése	megfelelő számú résztvevő
7. Magyar Diáksport Napja	egészséges életmódra nevelés	az iskola összes tanulójának mozgósítása	tájékoztatás, szervezés, bekapcsolódása az Országos Diáksport Szövetség munkájába	megfelelő számú résztvevő

8. Sportok éjszakája	egészséges életmódra nevelés	az iskola összes tanulójának, összes szülőjének mozgósítása	tájékoztatás, szervezés	részvételi nyilatkozat kitöltése
9. Lépünk együtt az iskoláért programban való részvétel	egészséges életmódra nevelés, közösségi nevelés	az iskola összes tanulójának, összes szülőjének mozgósítása	tájékoztatás, példamutatás, motiváció	alkalmazás letöltése
október				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. Állatok világnapja Kisállat-szépségverseny	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	tanórán kívüli tevékenység megszervezése-lebonyolítása az állatok iránti felelősség kialakítása, az állattartás etikája	kisállat-szépség-verseny	a környezet-védelmi napok tartalmának jelentősége a tudatos kisállat-védelem kialakítása
2. Bolyai Természettudományi Csapatverseny nevezés, felkészülés megkezdése	közös probléma-megoldás, együtt-gondolkodás	általános műveltség, környezetünk élővilágának ismerete	tájékozódás, felkészülés, gyakorlás	mindkét tagozatról legalább 2-2 csoport nevezése, felkészülés megkezdése
3. Túraszakkör / Margita túra	túra a lakóhelyünk közelében	egészséges testmozgás tudatosítása, ismeretek bővítése	gyaloglás	min. 25 tanuló részvétele
4. PontVelem akció	használt elemek, digitális eszközök begyűjtése	környezet-szennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	PontVelem akció beindítása osztály szinten	osztályok egyéni jelentkezése, előző évi programok folytatása, iskolai rendszeres gyűjtés
5. Állatvédelmi Témahét	felelős állattartás igényének kialakítása	megismerkedés a háztáji és háziállatokkal, azok felelősségteljes tartásával,	előadásokon való részvétel, bekapcsolódás a Tesétátsd! programba testvér-	osztályok, testvér-osztályok egyéni jelentkezése osztályon-

		állatvédelmi bűnmegelőzés	osztályok szintjén	ként 1-1 előadás,
november				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. ÖKO faliújság (szakkör)	a természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése	vállalkozó osztályok munkáinak elkészítése, az újrahasznosítás fogalmának, hasznának ismerete	az iskola esztétikai képének közös kialakítása plakátok, figyelemfelhívó szórólapok készítése fotó, videó	legalább 3 munka elkészülése, kiállítása
2. Madárvédelem	gondoskodás a madarokról	madáretetők kihelyezése az iskola udvarára	madáretetők készítése	legalább 5 biztos pont a tél folyamán (etető, eleség)
3. Őszi udvarfelújítás / - takarítás keretében madaraknak új élőhely kialakítása	a környezet alakítása a madarak számára ehető növényekkel	ehető termésű bokrok gondozása az iskolaudvaron	környezet alakítása a diákokkal, új növények kiválasztása termésük szerint és ültetésük, gondozásuk	ehető termesű növényeket kell ültetni / gondozni
4. Feltalálók napja, Robotika verseny				
5. Rákos-patak és környékének tisztítása (őszi)	környezet- tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	környezet- szennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	tájékoztatás, szervezés	megfelelő számú résztvevő
6. Pályaorientációs nap és Tehetségek napja				
december				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. Szelektív hulladék gyűjtés a hulladék útja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	felelős állampolgári magatartás kialakítása	szelektív hulladékgyűjtés, veszélyes hulladékgyűjtő	környezetba rát csomagolási ismeretek

		gyűjtés a szemét útjának nyomon követése	k az iskola településén gyűjtés információk begyűjtése, elemzése	a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlatoztatása minden folyosón megvalósuló szelektív gyűjtés: műanyag +kupak 1kijelölt helyen
2. Túra csoporttéli túra	élményszerű ismerkedés a természettel	természet tiszteletére és szeretetére nevelés	gyalogtúra	min. 25 tanuló részvétele
3. Adománygyűjtés és -osztás Városi piac	rászoruló családok segítése, hulladékcsökkentés és, társadalmi felelősségvállalás kialakítása	a gyűjtés megszervezése, az adományok szelektálása, csoportosítása	gyűjtés és osztás	adományok
jaunár				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. ÖKO-Kommandó megjelenés az iskola honlapján, facebook oldalán	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése	az iskola esztétikai képének közös kialakítása	ÖKO-Kommandó megjelenés
február				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
Olimpiai napok				
március				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. Vadon élő állatok világnapja-rajzpályázat				
2. Pénzügyi tudatosság hete a matematika órákon				

3. Erdők-víz világnapja osztályok közötti vetélkedő	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	osztályok közötti csapatverseny	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
április				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. Fenntarthatósági témahét	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	A témahét kínálta programokon való részvétel	a témahét tartalmának jelentősége, minden osztály részvétele
május				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. Gyermek napja DÖK nap				
június				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. Erdei iskolák, tanulmányi kirándulások	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel	szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	erdei iskola, osztálykirándulás, projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása

Egész éven át tartó környezetvédelmi programjaink:

- használt elemek gyűjtése (PontVelem akció)
- használt sütőolaj gyűjtése
- Pedibusz program – gyalog az iskolába